

**АВТОР РІЗНОРІВНЕВИХ ЗАВДАНЬ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ДЛЯ 9 КЛАСУ  
(за новою програмою)**

**Громова Галина Вікторівна**, вчитель історії Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Черкаської міської ради Черкаської області

**АВТОР ЕЛЕКТРОННОЇ ПРОГРАМИ «ЗНАЙКА»**

**Щербаков Анатолій Георгійович**, учитель інформатики Смілянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Смілянської міської ради Черкаської області, лабораторії-центру зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти;

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Лісова Наталія Іванівна**, заступник директора Черкаського ОІПОПП з питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти;

**Бондаренко Олена Андріївна**, завідувач лабораторії-центру зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти;

**Степанова Наталія Михайлівна**, методист лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін

**ВЕРСТКА**

**Тетьора Сергій Станіславович**, методист лабораторії-центру зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти

Рекомендовано до друку вченою радою ЧОІПОПП  
Протокол № 5 від 29.12.2008р.

Видання підготовлено до друку та віддруковано  
лабораторією-центром зовнішнього незалежного оцінювання та  
моніторингу якості освіти ЧОІПОПП  
18003, Черкаси, вул. Бидгощська, 38/1.



<b>Тема 7</b>	
Культурне життя в Україні у другій половині XIX ст.....	41-46
<b>Тема 8</b>	
Наш край у другій половині XIX ст.....	47-52
<b>Таблиці</b> .....	53-57
<b>Відповіді</b> .....	58-65
<b>Література</b> .....	66

**Тема 1**  
**Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій третині XIX ст.**

*Варіант 1*

*І рівень (за кожен правильну відповідь - 0,5 бала)*

1. Позначте прізвище ватажка селянського руху на Поділлі та Волині.
  - А. М. Костомаров.
  - Б. В. Капніст.
  - В. У. Кармелюк.
  - Г. Т. Шевченко.
  
2. Укажіть дату заснування Львівського університету.
  - А. 1784 р.
  - Б. 1792 р.
  - В. 1795 р.
  - Г. 1804 р.
  
3. Виберіть правильний варіант відповіді «Холерні бунти» селян охопили:
  - А. Галичину.
  - Б. Буковину.
  - В. Волинь.
  - Г. Закарпаття.
  
4. Виберіть назву країни під владою якої перебувала Правобережна Україна на початку XIX ст.
  - А. Литва.
  - Б. Російська імперія.

- В. Австрійська імперія.
- Г. Османська імперія.

5. Укажіть автора поеми «Енеїда».

- А. Г. Сковорода.
- Б. І. Котляревський.
- В. С. Яворівський.
- Г. С. Величко.

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його визначення «Українофіли - це»:

- А. Люди, що відстоюють національні права українців, українську мову і культуру.
- Б. Вищий прошарок освічених людей, які наділені талантом та здібностями до творчості.
- В. Люди, що збирали гроші до царської казни.
- Г. Люди, що відстоювали інтереси слов'янських народів.

**II Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Відкриття Харківського університету	А	1793 р.
2	Другий поділ Польщі	Б	1805 р.
3	Повстання Чернігівського полку	В	1815-1825 рр.
4	Діяльність декабристських організацій	Г	29/ХІІ 1825-3/І 1826

## Зміст посібника

**Вступ**.....4

### Тема 1

Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій третині XIX ст.....5-10

### Тема 2

Соціально-економічне життя народу та український національний рух у першій половині XIX ст.....11-16

### Тема 3

Культурне життя в українських землях наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.....17-22

### Тема 4

Наш край наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.....23-28

### Тема 5

Модернізація українського суспільства в середині - у другій половині XIX ст.....29-34

### Тема 6

Суспільно-політичний рух в Україні у другій половині XIX ст.....35-40

## Література

1. Міністерство освіти і науки України. Історія України. Всесвітня історія. 5 – 12 класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. – К: Ірпінь, 2005
2. Турченко Ф.Г., Мороко В.М. Історія України. Друга половина XVIII – початок XX ст.: Підруч. для 9 кл. загальноосв. закл. – К.: Генеза, 2005. – 352с.
3. Краєзнавство Черкащини. Збірник. – Черкаси: «Ваш дім», видавець Дикий О.О., 2006. – 228с.
4. Наш рідний край: Хрестоматія з історії Черкащини /Упоряд.: А.І. Кузьмінський, Г.В. Суховершки, В.Я. Чудиновський. – К.: Молодь, 1995. – 176с.

8. Викресліть зайве серед складових адміністративно-територіального устрою Російської імперії.

- А. Генерал – губернаторства.
- Б. Жупи.
- В. Губернії.
- Г. Повіти.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Урочна система.
- Б. Промисловий переворот.
- В. Товарне виробництво.

### ***III Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)***

10. Позначте на контурній карті розселення українців наприкінці XVII- на початку XIX ст., територіальні зміни, що відбулися.

11. Порівняйте становище українського населення та риси повсякденного життя українців у складі Російської та Австрійської імперій.

12. Охарактеризуйте зміст і значення «Русалки Дністрової».

### ***IV Рівень (за кожен правильну відповідь - 3 бали)***

13. Визначте причини, сутність піднесення національної ідеї, національного та суспільно-політичних рухів. (Відповідь обґрунтуйте).

Варіант 2

**І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)**

1. Позначте прізвище історичного діяча, який у 1787р. очолив групу автономістів у Наддніпрянській Україні.

- А. У. Кармелюк.
- Б. В. Капніст.
- В. М. Костомаров.
- Г. Т. Шевченко.

2. Укажіть дату включення Правобережної України до складу Російської імперії.

- А. 1793 р.
- Б. 1795 р.
- В. 1806 р.
- Г. 1815 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. У 1787 р. Буковина була приєднана до:

- А. Волині.
- Б. Поділля.
- В. Закарпаття.
- Г. Галичини.

4. Виберіть назву країни під владою якої перебували Буковина, Закарпаття, Галичина наприкінці XVIII століття.

- А. Литва.
- Б. Російська імперія.
- В. Австрійська імперія.
- Г. Османська імперія.

Тема 8

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	А
2	Г
3	В
4	Б

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7	
1	Б
2	Б
3	Г
4	В

	А	Б	В	Г
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9	
А	Це рівень матеріальних та культурних досягнень суспільства
Б	Це дійсне відзеркалення справжніх проблем суспільства і сприяння його прогресивного розвитку

Тема 8

	А	Б	В	Г
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	
А	Вивчення непривабливого зворотного боку життя людей, аналіз людських пристрастей
Б	Зображення людини як найвищої цінності

Тема 7

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	А
2	В
3	Б
4	Г

8.	А	Б	В	Г
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9	
А	Це рівень матеріальних ат культурних досягнень суспільства
Б	Це дійсне віддзеркалення справжніх проблем суспільства і сприяння його прогресивного розвитку

Тема 7

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	В
2	Б
3	Г
4	А

8.	А	Б	В	Г
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9	
А	Вивчення непривабливого зворотного боку життя людей, аналіз людських пристрастей
Б	Зображення людини як найвищої цінності

5. Укажіть автора твору «Історія русів».

А. Т. Шевченко.

Б. І. Котляревський.

В. Автор невідомий.

Г. Г. Сковорода.

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його визначення «інтелектуальна еліта».

А. Люди, що відстоюють національні права українців, українську мову і культуру.

Б. Вищий прошарок освічених людей, які наділені талантом та здібностями до творчості.

Г. Люди, що збирали гроші до царської казни.

В. Люди, що відстоювали інтереси слов'янських народів

**II Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Існування Азовського козачого війська	А	1817-1822 рр.
2	Польське повстання	Б	1830-1831 рр.
3	Діяльність у Львові «Руської трійці»	В	1832-1866 рр.
4	Діяльність масонських організацій	Г	1833-1837 рр.

8. Викресліть зайве серед складових Австрійської імперії.

А. Дистрикти.

В. Коронний край.

Б. Жупи.

Г. Повіти.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

А. Індустріальне суспільство.

Б. Асиміляція.

В. Криза.

**III Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті місця та напрямки військових дій та територіальні зміни.

11. Охарактеризуйте зміст і значення «Енеїди», «Історії русів».

12. Поясніть сутність і наслідки утворення Азовського козачого війська.

**IV Рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)**

13. Визначте причини кризи аграрно-ремісницької цивілізації та розвитку ринкових відносин. (Відповідь обґрунтуйте).

Тема 6

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	В
2	А
3	Б
4	Г

	А	Б	В	Г
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	
А	Так царські жандарми називали всіх, кого вважали причетними до українського національного руху
Б	Радикали, що виступали проти традицій і устоїв дворянського суспільства
В	Найбільш активна й організована частина тієї чи іншої соціальної групи населення, яка виражає і захищає її інтереси

Тема 6

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	А
2	Г
3	В
4	Б

	А	Б	В	Г
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	
А	Прихильники керівної ролі Росії в слов'янському світі
Б	Проповідь національної виключності, панування однієї нації над іншими
В	Напівлегальні неупартійні об'єднання



Тема 5

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Б
2	Г
3	А
4	В

	А	Б	В	Г
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	
А	Переселення, виїзд із батьківщини до інших країн
Б	Індустріалізація – процес створення великого машинного виробництва в усіх галузях народного господарства країни, насамперед – у промисловості
В	Система економічних відносин, що склалася між виробниками, продавцями, покупцями у сфері виробництва, обміну, біржової діяльності при реалізації цінних паперів, товарів.

Тема 5

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	А
2	Б
3	Г
4	В

	А	Б	В	Г
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	
А	Різке збільшення кількості населення
Б	Вдосконалення діючого й заміна фізично застарілого устаткування відповідно до зрослих вимог техніки і технології виробництва
В	Добровільне об'єднання людей, які внесли матеріальні чи грошові паї для спільної господарської діяльності

Тема 2

Соціально-економічне життя народу та український національний рух у першій половині XIX ст.

Варіант 1

**І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)**

1. Позначте прізвище члена Кирило-Мефодіївського братства.

- А. М. Шашкевич.
- Б. М. Костомаров.
- В. У. Кармелюк.
- Г. Я. Головацький.

2. Укажіть дату події «Київська козаччина».

- А. 1846 р.
- Б. 1848 р.
- В. 1854 р.
- Г. 1855 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. У 1848 р. на західноукраїнських землях відбулося:

- А. Повстання селян Буковини під проводом Л.Кобилиці.
- Б. Скасування кріпацтва.
- В. Закінчення революції.
- Г. Початок роботи Галицького сейму.

4. Укажіть назву першої української газети.

- А. «Українська зоря».
- Б. «Правда Львівщини».
- В. «Хлібороб».
- Г. «Зоря Галицька».

5. Укажіть прізвище першого завідувача кафедри української мови та літератури Львівського університету.

- А. Я. Головацький.
- Б. М. Шашкевич.
- В. І. Вагилевич.
- Г. І. Котляревський.

6. Співвіднесіть термін (поняття) промислова революція – це:

- А. Змагання.
- Б. Глибинні зміни в житті суспільства, пов'язані з переходом від заснованого на ручній праці мануфактурного виробництва до машинного фабричного виробництва.
- В. Суспільство, основу якого складає промислове виробництво товарів.
- Г. Одержавлення виробництва.

**II Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	«Київська козаччина»	А	1846 р.
2	Вихід першої української газети «Зоря Галицька»	Б	1848 р.
3	«Весна народів»	В	1848-1849 рр.
4	«Інвентарні реформи на Правобережжі»	Г	1855 рр.

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Г
2	А
3	Б
4	В

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Г
2	В
3	Б
4	А

Тема 4

8.	А	Б	В	Г
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9	
А	Розряд купецького стану в Російській імперії
Б	Певний релігійний напрямок

Тема 4

8.	А	Б	В	Г
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	
А	Розчленування
Б	Право обмеженого користування чужою власністю

Тема 3

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Г
2	Б
3	А
4	В

	А	Б	В	Г
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9	
А	Початкові школи при церковних парафіях
Б	Правдиве відображення дійсності

Тема 3

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	В
2	А
3	Б
4	Г

	А	Б	В	Г
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	
А	Вищі навчальні заклади, які об'єднували в собі гімназичні та університетські курси;
Б	Покровитель мистецтва і літератури

8. Викресліть зайві частини «Статуту слов'янського братства Св. Кирила і Мефодія».

- А. «Головні ідеї».
- Б. «Головні правила».
- В. «Становище населення».
- Г. «Політичний устрій».

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Головна руська правда.
- Б. Меморандум.
- В. Духовна влада.

**III Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

- 10. Позначте на контурній карті території, охоплені антикріпосницьким рухом.
- 11. Охарактеризуйте особливості розвитку сільського господарства західноукраїнських земель.
- 12. Порівняйте мету, завдання і форми національного руху наприкінці 40-х рр. ХІХ ст. в українських землях під владою Росії та Австрії.

**IV Рівень (за кожен правильну відповідь - 3 бали)**

- 13. Дайте власну оцінку діяльності Кирило-Мефодіївського товариства.

Варіант 2

**І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)**

1. Укажіть прізвище члена Кирило-Мефодіївського братства.

- А. Л. Кобилиця.
- Б. І. Вагілевич.
- В. М. Гулак.
- Г. М. Шашкевич.

2. Укажіть дату селянських виступів під проводом У. Кармелюка.

- А. 1813-1835 рр.
- Б. 1846-1847 рр.
- В. 1848-1849 рр.
- Г. 1849-1851 рр.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. Одним з програмних документів Кирило-Мефодіївського товариства є:

- А. „Руська правда”.
- Б. „Русалка Дністрова”.
- В. „Книга буття українського народу”.
- Г. „Конституція”.

4. Укажіть назву просвітницького видавничого товариства, яке було створене у Львові в 1848 р.

- А. „Спілка”.
- Б. „Гальцько-руська матиця”.
- В. „Просвіта”.
- Г. „Руська трійця”.

Тема 2

Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Г
2	Б
3	В
4	А

Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	А
2	Б
3	Г
4	В

	А	Б	В	Г
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9	
А	Це орган заснований українською інтелігенцією у Львові в 1848 р., який відстоював інтереси українського населення Галичини
Б	Документ, пам'ятна записка з викладом поглядів з того чи іншого питання
В	Церковна влада

Тема 2

	А	Б	В	Г
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9	
А	Звичаєве чи законом встановлене право користуватися (частково або спільно) чужою власністю
Б	Назва революцій, які охопили Європейські країни у 1848-1849
В	Організація, яка відстоювала ідею незалежності Польщі під зверхністю Габсбургів

# Відповіді

## Тема 1

### Варіант 1

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	Б
2	А
3	Г
4	В

8.	А	Б	В	Г
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9				
А	Виконання панщини			
Б	Перехід від ручного виробництва до машинного			
В	Форма виробництва, за якої продукти виробляються для продажу			

## Тема 1

### Варіант 2

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	
1	В
2	Б
3	Г
4	А

8.	А	Б	В	Г
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9				
А	Суспільство, основу життя та діяльності якого складає промислове виробництво товарів			
Б	Процес у суспільному житті, в ході якого окремі народи, як правило, під сильним колоніальним тиском у багатонаціональній державі засвоюють культуру і мову панівної нації і поступово зливаються з нею			
В	Різкий злам або занепад			

5. Укажіть прізвище одного з членів „Руського собору”.

А. Я. Головацький.

В. М. Шашкевич.

Б. І. Вагилевич.

Г. Л. Кобилиця.

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його визначення.

Меморандум – це:

А. Документ, пам’ятна записка з викладом поглядів з того чи іншого питання.

Б. Тотожність, однаковість.

В. Церковна влада.

Г. Самоврядування.

## II Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Повстання селян Буковини під проводом Л. Кобилиці	А	1843-1844 рр.
2	Селянські повстання в Галичині	Б	1846 р.
3	Заснування Головної Руської ради	В	1846-1847 рр.
4	Існування Кирило-Мефодіївського братства	Г	1848 р.

8. Викресліть зайве серед досягнень революції 1848 на західноукраїнських землях.

А. Поміщики дістали грошові відшкодування від держави і звільнення від ряду податків.

Б. Скасування панщини.

В. Вихід першої української газети.

Г. Урядова реакція.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

А. Сервітути.

Б. „Весна народів”.

В. „Руський собор”.

**III Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті території, охоплені національно-визвольним рухом.

11. Порівняйте соціально-економічний розвиток українських земель під владою Росії та Австрії.

12. Охарактеризуйте передумови, причини, форми, характер і наслідки протесту різних верств українського населення.

**IV Рівень (за кожен правильну відповідь - 3 бали)**

13. Доведіть, що кріпосне право гальмувало економічний розвиток України, призводило до посилення національного та соціального гніту.

№ п/п	Прізвище, ім'я учнів	Зміст навчального матеріалу								Висновки (рекомендації)
		Результати тематичної атестації								
		Тема								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
* показник якості навченості										

\* показник якості навченості рекомендуємо визначати за формулою академіка Б.П.Смірнова

$$ПЯН = \frac{n_4 100\% + n_3 64\% + n_2 36\% + n_1 16\%}{N}, \text{ де}$$

ПЯН – показник якості навченості;

$n_4$  – кількість учнів, які мають 10-12 балів, 100% - високий рівень;

$n_3$  – кількість учнів, які мають 9-7 балів, 64% - достатній рівень;

$n_2$  – кількість учнів, які мають 6-4 бали, 36% - середній рівень;

$n_1$  – кількість учнів, які мають 3-0 балів, 16% - початковий рівень;

$N$  – загальна кількість учнів.

Рівні навченості учнів з курсу		Критерії оцінювання навченості учня
I початковий		Учень не може відтворювати основний зміст навчальної теми; не оперує історичними фактами; не володіє навичками роботи з історичною картою.
II середній		Учень не володіє вмінням послідовно і логічно самостійно відтворювати навчальний матеріал теми; не оперує історичною термінологією; не вміє порівнювати однорідні історичні події та явища.
III достатній		Учень володіє знаннями, але не вміє використовувати їх для розв'язання нової навчальної проблеми; не досконало характеризує історичні явища і процеси; не може встановити синхронність історичних подій.
IV високий		Учень має глибокі і міцні знання; може вільно висловлювати власну думку і переконливо її аргументувати; відповідно до вікових особливостей презентувати власну інтерпретацію (версію, розуміння, оцінку).

Рівні якості вивчення курсу за темами		Критерії оцінювання вивчення теми на рівні учнів класу
I початковий		Учні не можуть відтворювати основний зміст навчальної теми; не оперують історичними фактами; не володіють навичками роботи з історичною картою.
II середній		Учні не володіють вмінням послідовно і логічно самостійно відтворювати навчальний матеріал теми; не оперують історичною термінологією; не вміють порівнювати однорідні історичні події та явища.
III достатній		Учні володіють знаннями, але не вміють використовувати їх для розв'язання нової навчальної проблеми; не досконало характеризують історичні явища і процеси; не можуть встановити синхронність історичних подій.
IV високий		Учні мають глибокі і міцні знання; можуть вільно висловлювати власну думку і переконливо її аргументувати; відповідно до вікових особливостей презентувати власну інтерпретацію (версію, розуміння, оцінку).

### Тема 3

## Культурне життя в українських землях наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.

Варіант 1

**1 рівень (за кожен правильну відповідь - 0,5 бала)**

- Позначте прізвище автора поеми „Енеїда”.
  - Т Шевченко.
  - П. Куліш.
  - І. Котляревський.
  - М. Маркевич.
- Укажіть дату відкриття Харківського університету.
  - 1805 р.
  - 1807 р.
  - 1825 р.
  - 1834 р.
- Виберіть правильний варіант відповіді. Першу гімназію вищих наук було відкрито у місті:
  - Київ.
  - Харків.
  - Одеса.
  - Ніжин.
- Виберіть назву міста, де було відкрито Рішельєвський ліцей.
  - Київ.
  - Одеса.
  - Харків.
  - Полтава.

5. Укажіть прізвище одного із перших українських композиторів-професіоналів у Галичині.

- А. М. Вербицький.
- Б. Є. Гребінка.
- В. А. Єдлічка.
- Г. Й. Витвицький.

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його визначення.

Аматорський театр – це:

- А. Професіональний театр.
- Б. Кріпосний театр.
- В. Любительський, непрофесійний театр.
- Г. Поміщицький театр.

**II Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між культурними діячами та їхніми досягненнями.

1	М. Максимович	А	Засновник Харківського університету
2	М. Маркевич	Б	„Історія Малоросії”
3	В. Каразин	В	Два томи „Основ ботаніки”
4	М. Цертелєв	Г	Фольклорний збірник „Досвід збирання старовинних малоросійських пісень”

VII	Духовне життя в Україні у другій половині XIX ст.	I	1	0.5	
			2	0.5	
			3	0.5	
			4	0.5	
			5	0.5	
			6	0.5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
		IV	13	3	
VIII	Наш край у другій половині XIX ст.	I	1	0.5	
			2	0.5	
			3	0.5	
			4	0.5	
			5	0.5	
			6	0.5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
		IV	13	3	



			12	1	
		IV	13	3	
IV	Наш край наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.	I	1	0.5	
			2	0.5	
			3	0.5	
			4	0.5	
			5	0.5	
			6	0.5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
		IV	13	3	
V	Модернізація українського суспільства в середині - у другій половині XIX ст.	I	1	0.5	
			2	0.5	
			3	0.5	
			4	0.5	
			5	0.5	
			6	0.5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
		IV	13	3	
VI	Суспільно- політичний рух в Україні у другій половині XIX ст.	I	1	0.5	
			2	0.5	
			3	0.5	
			4	0.5	
			5	0.5	
			6	0.5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
		IV	13	3	

8. Викресліть зайве серед найпоширеніших народних інструментів кінця XVIII у першій половині XIX ст.

- А. Скрипка.
- Б. Цимбала.
- В. Бубон.
- Г. Гудок.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Парафіальні школи.
- Б. Реалізм.

**III Рівень (за кожную правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті місця і території пов'язані з розвитком науки та мистецтва.

11. Визначте і охарактеризуйте основні особливості розвитку культури першої половини XIX ст.

12. Опишіть 3-4 явища духовного життя.

**IV Рівень (за кожную правильну відповідь - 3 бали)**

13. Оцініть, за власним вибором, внесок 1-2 діячів культури у вітчизняну та світову культуру.

**І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)**

1. Позначте прізвище засновника Харківського університету.

- А.** В. Каразин.
- Б.** М. Остроградський.
- В.** М. Максимович.
- Г.** І. Котляревський.

2. Укажіть дату відкриття університету у Львові.

- А.** 1784 р.
- Б.** 1795 р.
- В.** 1805 р.
- Г.** 1834 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. Перший університет у Наддніпрянській Україні було відкрито у місті:

- А.** Київ.
- Б.** Харків.
- В.** Одеса.
- Г.** Ніжин.

4. Виберіть назву міста де було створено парк „Софіївка”.

- А.** Полтава.
- Б.** Київ.
- В.** Одеса.
- Г.** Умань.

5. Укажіть автора наукової роботи „Курс математики”.

- А.** М. Остроградський.
- Б.** М. Максимович.
- В.** Т. Осиповський.
- Г.** М. Маркевич.

№	Тема	Рівень	Кількість т/з	Оцінка в балах	Підсумкова оцінка в балах
I	Українські землі у складі російської та австрійської імперій наприкінці XVIII – у пер. пол. XIXст.	I	1	0.5	
			2	0.5	
			3	0.5	
			4	0.5	
			5	0.5	
			6	0.5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
			13	3	
II	Соціально-економічне життя народу та український національний рух у першій половині XIX ст.	I	1	0.5	
			2	0.5	
			3	0.5	
			4	0.5	
			5	0.5	
			6	0.5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	
			12	1	
			13	3	
III	Духовне життя в українських землях наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.	I	1	0.5	
			2	0.5	
			3	0.5	
			4	0.5	
			5	0.5	
			6	0.5	
		II	7	1	
			8	1	
			9	1	
		III	10	1	
			11	1	

**III Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті :
- А. Просторові межі краю.
  - Б. Осередки розвитку промисловості.
11. Охарактеризуйте побут різних верств населення.
12. Опишіть етнічний і соціальний склад мешканців краю.

**IV Рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)**

13. Якими, на Вашу думку, були особливості розвитку культури населення краю.

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його визначення.  
Романтизм – це:
- А. Протиставлення дійсності своїм мріям та ідеалам.
  - Б. Звернення до античної культури як до ідеального зразка для наслідування.
  - В. Правдиве відображення світу.
  - Г. Створення в своїх роботах ідеального суспільства загальної рівності.

**II Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між іменами авторів та їхніми творами.

1	„Наталка Полтавка”	А	Г. Квітка-Основ'яненко
2	„Сватання на Гончарівці”	Б	Й. Витвицький
3	„Україна”	В	І. Котляревський
4	„Живописна Україна”	Г	Т. Шевченко

8. Викресліть зайвий серед видів театрів, які існували в першій половині XIX століття.
- А. Театр пантоміми.
  - Б. Аматорський театр.
  - В. Професійний театр.
  - Г. Поміщицький театр.
9. Розкрийте визначення понять (термінів).
- А. Ліцеї.
  - Б. Меценат.





5. Укажіть прізвище нашого земляка, який став першим ректором Київського університету.

- А. М. Максимович.
- Б. Т. Шевченко.
- В. К. Думитрашко.
- Г. І. Котляревський.

6. Укажіть прізвище архітектора за проектом якого було побудовано церкву-мавзолей на Аскольдовій могилі.

- А. Метцел.
- Б. Мельников.
- В. Меленський.
- Г. Вересай.

**II Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між подією та датою.

<b>1</b>	Заворушення селян в районі Умані	<b>А</b>	1808 р.
<b>2</b>	Початок роботи таганчанської сукнярні	<b>Б</b>	1819 р.
<b>3</b>	Початок існування єврейської освіти в Умані	<b>В</b>	1822 р.
<b>4</b>	Відкриття духовної школи в Черкасах	<b>Г</b>	1826 р.

8. Викресліть зайве серед повітів, які були розташовані на Правобережжі.

- А. Канівський.
- Б. Черкаський.
- В. Звенигородський.
- Г. Чернігівський.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Культура.
- Б. Реалізм.

**III Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті осередки спеціалізації сільського господарства.

11. Охарактеризуйте повсякденне життя різних верств населення.

12. Визначіть особливості розвитку ринкових відносин у сільському господарстві.

**IV Рівень (за кожен правильну відповідь - 3 бали)**

13. Яким, на Вашу думку, був вплив національно-визвольного руху на свідомість місцевого населення?

5. Укажіть прізвище засновника розсадників плодкових дерев в Уманському повіті.

- А. А. Красовський.
- Б. П. Чубинський.
- В. Л. Смиренко.
- Г. М. Фон Ріхтер.

6. Укажіть прізвище князя у маєтку якого було споруджено льонотіпальний завод.

- А. Барятинський.
- Б. Потоцький.
- В. Бобринський.
- Г. Бродський.

**II Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	„Київська козаччина”	А	1855 р.
2	Побудова Фастівської залізниці	Б	1859 р.
3	Відкриття в Смілі технічних класів	В	1864 р.
4	Останнє відвідування Т. Шевченко рідного краю	Г	1876 р.

8. Укажіть кількість населення в м. Сміла у 1860 р..

- А. 5 тис. жителів.
- Б. 8 тис. жителів.
- В. 10 тис. жителів.
- Г. 12 тис. жителів.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Гільдія.
- Б. Конфесія.

**III Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті межі Черкащини.

11. Опишіть повсякденне життя населення Черкаського краю.

12. Охарактеризуйте розвиток декабристського руху.

**IV Рівень (за кожен правильну відповідь - 3 бали)**

13. Якими, на Вашу думку, були особливості суспільного життя мешканців краю у XVIII – п. пол. XIX ст.?





**III Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті місця і території пов'язані з розвитком мистецтва.  
11. Визначіть внесок І. Мечникова у розвиток природничих наук.

**IV Рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)**

13. Порівняйте прояви і шляхи консолідації української нації з аналогічними процесами в Італії в другій половині XIX ст.

6. Виберіть правильний варіант відповіді. Дендропарк „Софіївка” було побудовано в місті:

А. Умань.  
Б. Канів.  
В. Сміла.  
Г. Черкаси.

**II Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Заснуванням графом Бобринським у м. Смілі бурякоцукрового заводу	А	1812 р.
2	Відкриття духовної школи в Черкасах	Б	1814 р.
3	Народження Т. Шевченко	В	1819 р.
4	Початок війни Наполеона з Росією	Г	1838 р.

8. Викресліть зайве серед промислових підприємств, які існували в Черкасах у 1845 р.

А. Рафінадний завод.  
Б. 4 солотопних заводу.  
В. 2 цегельних заводу.  
Г. Одна тютюнова фабрика.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

А. Диференціація.  
Б. Сервітут.

**III Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті назви одиниць адміністративно-територіального устрою Чекращини.  
11. Опишіть побут населення нашого краю.  
12. Охарактеризуйте економічний розвиток краю у кінці XVIII – в першій половині XIX ст.

**IV Рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)**

13. Якими, на Вашу думку, були особливості духовного життя мешканців краю у XVIII – п. пол. XIX ст.?

5. Укажіть автора повісті „Голодна воля”.

А. І. Нечуй-Левицький.  
Б. М. Вовчок.  
В. Л. Українка.  
Г. П. Мирний.

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його визначення.

Факультатив – це:

А. Необов’язковий для відвідування навчальний курс.  
Б. Піднесеність.  
В. Музичний твір.  
Г. Процес зростання міст.

**II Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між автором та його твором.

1	Л. Українка	А	„Козачка”
2	І. Франко	Б	„Мойсей”
3	П. Куліш	В	„Давня казка”
4	М. Вовчок	Г	„Чорна рада. Хроніка 1663 р.”

8. Викресліть прізвище історичної особи, діяльність якого не пов’язана з живописом.

А. І. Рєпін.  
Б. С. Васильківський.  
В. М. Мурашко.  
Г. В. Шредер.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

А. Натуралізм.  
Б. „Гуманізація літератури”.

**І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)**

1. Позначте прізвище західноукраїнського фізика, який відзначився дослідженнями рентгенівського випромінювання.

- А. І. Пулюй.
- Б. М. Гамалієй.
- В. І. Мечников.
- Г. Д. Яворницький.

2. Укажіть дату запровадження шкільної реформи на західноукраїнських землях.

- А. 1865 р.
- Б. 1869 р.
- В. 1871 р.
- Г. 1878 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. У 1885 р. відбулося:

- А. Відкриття перших жіночих гімназій.
- Б. Зародження вищої освіти для жінок.
- В. Відкриття кафедри історії України у Львівському університеті.
- Г. Відкриття першого в Україні технологічного інституту.

4. Виберіть назву міста, де було відкрито перший в Україні технологічний інститут.

- А. Одеса.
- Б. Львів.
- В. Харків.
- Г. Київ.

**Модернізація українського суспільства в середині - у другій половині XIX ст.**

**І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)**

1. Позначте прізвище піонера західноукраїнського кооперативного руху.

- А. В. Нагірний.
- Б. М. Погодін.
- В. М. Максимович.
- Г. В. Антонович.

2. Укажіть дату запровадження судової реформи у Наддніпрянській Україні.

- А. 1857 р.
- Б. 1859 р.
- В. 1861 р.
- Г. 1864 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. Внаслідок фінансової реформи в Україні був створений:

- А. Аграрний банк.
- Б. Державний банк.
- В. Національний банк.
- Г. Банк України.

4. Виберіть дату побудови першої залізниці Перемишль-Львів на західноукраїнських землях.

- А. 1852 р.
- Б. 1861 р.
- В. 1864 р.
- Г. 1865 р.

5. Укажіть прізвище відомого підприємця другої половини XIX ст.

А. В. Нагірний.

В. І. Бродський.

Б. Є. Олесницький.

Г. М. Зібер.

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його визначення.

Синдикат – це:

А. Велике приватне земельне володіння.

Б. Об'єднання самостійних підприємств для визначення і підтримання певної ціни якогось товару.

В. Товариство підприємців з виключним правом вироблення і збуту якоїсь продукції.

Г. Міра земельної площі.

**II Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між датою і подією в Наддніпрянській Україні.

1	1861 р.	А	Судова реформа
2	1862-1874 рр.	Б	Скасування кріпацтва
3	1864 р.	В	Реформа міського самоврядування
4	1870 р.	Г	Військова реформа

8. Викресліть зайве серед змісту судової реформи.

А. Суд став нестановим.

Б. Обвинувачення підтримував прокурор, захист – адвокат.

В. Судові процеси були закритими.

Г. У суді брали участь присяжні засідателі від усіх станів.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

А. Культура.

Б. Реалізм.

**III Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті місця і території пов'язані з розвитком освіти та науки.

11. Охарактеризуйте розвиток музичного мистецтва у другій половині XIX ст.

12. Визначіть внесок М. Лисенка у розвиток української культури.

**IV Рівень (за кожен правильну відповідь - 3 бали)**

13. Порівняйте прояви і шляхи консолідації Української нації з аналогічними процесами у Німеччині в другій половині XIX ст.

5. Укажіть автора повісті „Інститутка”.

- А. І. Нечуй-Левицький.
- Б. П. Мирний.
- В. Л. Українка.
- Г. М. Вовчок.

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його визначення.

Пафос – це:

- А. Небов’язковий для відвідування навчальний курс.
- Б. Піднесеність.
- В. Музичний твір.
- Г. Процес зростання міст.

**II Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між подією та датою.

1	Заснування у Львові товариства „Просвіта”	А	1868 р.
2	„Емський акт”	Б	1875 р.
3	Заснування університету в Чернівцях	В	1876 р.
4	Заснування Політехнічного інституту у Києві	Г	1898 р.

8. Викресліть прізвище історичної особи, діяльність якого не пов’язана з архітектурою.

- А. О. Беретті.
- Б. О. Кобелев.
- В. О. Бекетов.
- Г. Л. Глібов.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Еміграція.
- Б. Індустріалізація.
- В. Ринкові відносини.

**III Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті модернізаційні процеси в українських землях.

11. Доведіть колоніальний характер розвитку промисловості на західноукраїнських землях під владою Австрійської імперії.

12. Визначте наслідки запровадження реформ адміністративно-політичного управління в підросійській Україні.

**IV Рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)**

13. Дайте власну оцінку наслідкам процесів модернізації повсякденного життя українців під владою Австрійської та Російської імперій. Порівняйте їх.



**III Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті прояви національно-визвольного руху на західноукраїнських землях.
11. Визначте особливості зпочаткованого в 60-ті роки XIX ст. нового етапу українського визвольного руху.
12. Розкрийте особливості визвольного руху на Буковині і Закарпатті.

**IV Рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)**

13. Яку роль, на Вашу думку, відіграли наддніпрянці Антонович і Кониський у посиленні українських позицій? (Відповідь обґрунтуйте).

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його визначення.  
Латифундія – це:

- А.** Велике приватне земельне володіння.  
**Б.** Об'єднання самостійних підприємств для визначення і підтримання певної ціни якогось товару.  
**В.** Товариство підприємців з виключним правом вироблення і збуту якоїсь продукції.  
**Г.** Міра земельної площі.

**II Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між назвами міст та їх місцем у господарському житті Західної України.

<b>1</b>	Львів	<b>А</b>	Найбільш промисловий центр західноукраїнських земель
<b>2</b>	Дрогобич	<b>Б</b>	Центр нафтовидобування
<b>3</b>	Чернівці	<b>В</b>	Центр ярмаркового продажу худоби
<b>4</b>	Ужгород	<b>Г</b>	Центр збуту зерна

8. Викресліть зайве серед основних ознак капіталізму.

- А.** Основні класи – поміщики та залежні селяни.  
**Б.** Товарні відносини.  
**В.** Наявність вільної робочої сили.  
**Г.** Технічний прогрес.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А.** Демографічний бум.  
**Б.** Модернізація промисловості.  
**В.** Кооперація.

**III Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті ринкові відносини на українських землях.

11. Складіть розгорнутий план відповіді за темою «Соціально-економічний розвиток земель Наддніпрянської України після скасування селянської залежності».

12. Визначте причини трудової еміграції українського населення Наддніпрянської України.

**IV Рівень (за кожну правильну відповідь - 3 бали)**

13. Чому, на Вашу думку, процеси модернізації повсякденного життя українців мали суперечливий характер?

6. Співіднесіть термін (поняття). Космополітизм – це:
- А. Ідеологія, яка заперечує право неімперських націй на самостійне існування і державну незалежність.
  - Б. Ідеологія, що відстоювала традиції і устої дворянського суспільства.
  - В. Ідеологія, яка оголошувала керівну роль Росії в слов'янському світі.
  - Г. Об'єднання.

**II Рівень (за кожну правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між подією і датою.

1	1859 р.	А	Відкриття першої в Російській імперії недільної школи
2	1868 р.	Б	Емський указ
3	1877 р.	В	Чигиринська змова
4	1876 р.	Г	Початок діяльності культурно-освітнього товариства „Просвіта”

8. Викресліть помилкове твердження. Цілями народовців було:

- А. Підвищити культуру населення.
- Б. Автономію України у складі Російської імперії.
- В. Встановити соціалізм.
- Г. Самоврядування селянських общин.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Слов'янофіли.
- Б. Шовінізм.
- В. Громади.



Варіант 2

**І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)**

1. Позначте прізвище організатора першої політичної партії в Україні.

- А.** В. Антонович.                      **В.** М. Грушевський.  
**Б.** І. Франко.                              **Г.** М. Костомаров.

2. Укажіть дату утворення першої громади в Україні.

- А.** 1859 р.                                  **В.** 1861 р.  
**Б.** 1860 р.                                  **Г.** 1890 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. Перша політична партія мала назву:

- А.** Українська соціал-демократична партія.  
**Б.** Українська національна демократична партія.  
**В.** Русько-Українська радикальна партія.  
**Г.** Українська робітничка партія.

4. Виберіть дату оголошення Емського указу.

- А.** 1876 р.                                  **В.** 1882 р.  
**Б.** 1878 р.                                  **Г.** 1890 р.

5. Укажіть прізвище одного з ініціаторів створення першого українського журналу „Основа”.

- А.** І. Франко.  
**Б.** В. Антонович.  
**В.** В. Білозерський.  
**Г.** М. Грушевський.

Тема 6

**Суспільно-політичний рух в Україні у другій половині XIX ст.**

Варіант 1

**І рівень (за кожну правильну відповідь - 0,5 бала)**

1. Позначте прізвище керівника Київської громади.

- А.** В. Антонович.  
**Б.** І. Франко.  
**В.** М. Грушевський.  
**Г.** М. Костомаров.

2. Укажіть дату утворення першої політичної партії в Україні.

- А.** 1859 р.                                  **В.** 1861 р.  
**Б.** 1860 р.                                  **Г.** 1890 р.

3. Виберіть правильний варіант відповіді. Валуєвський циркуляр оголошував:

- А.** Заборону друкувати українською мовою шкільних і релігійних видань.  
**Б.** Дозвіл друкувати підручники українською мовою.  
**В.** Заборону друкувати українською мовою художню літературу.  
**Г.** Заборону ставити українські театральні вистави.

4. Виберіть дату оголошення Емського указу.

- А.** 1876 р.                                  **В.** 1882 р.  
**Б.** 1878 р.                                  **Г.** 1890 р.

5. Укажіть прізвище особи, яка у 1897 р. очолила Наукове товариство ім. Т. Шевченка.

- А. М. Грушевський.
- Б. М. Павлик.
- В. В. Антонович.
- Г. І. Франко.

6. Співвіднесіть термін (поняття) та його визначення.

Радикалізм – це:

- А. Суспільно-політична течія, що об'єднувала прибічників керівної ролі Росії в слов'янському світі.
- Б. Суспільно-політична течія, що об'єднує прибічників рішучих дій.
- В. Суспільно-політична течія, що об'єднує противників прогресу.
- Г. Ідеологія, що відстоювала традиції устої дворянського суспільства.

**II Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

7. Установіть відповідність між подією і датою.

1	1861 р.	А	Валуєвський циркуляр
2	1863 р.	Б	Утворення РУРП
3	1890 р.	В	Початок виходу журналу „Основа”
4	1897 р.	Г	Початок діяльності наукового товариства ім. Т. Шевченка

8. Викресліть помилкове твердження. Цілями членів „Братства тарасівців” були:

- А. Українська незалежна держава.
- Б. Свобода всіх народів Російської імперії.
- В. Автономія України у складі Російської імперії.
- Г. Здійснення революційних ідей Т. Шевченка.

9. Розкрийте визначення понять (термінів).

- А. Українофіли.
- Б. Нігілізм.
- В. Партія політична.

**III Рівень (за кожен правильну відповідь - 1 бал)**

10. Позначте на контурній карті прояви національно-визвольного руху у Наддніпрянській Україні.

11. Визначте вплив польського повстання 1863-1864 рр. на суспільно-політичне життя України. Чому це повстання не мало масової підтримки українського населення?

12. Охарактеризуйте культурно-освітню діяльність громад.

**IV Рівень (за кожен правильну відповідь - 3 бали)**

13. Охарактеризуйте та дайте власну оцінку наукової та політичної діяльності М. Грушевського в Галичині.